

Go **BEYOND** Grades

Missouri Read, Lead, Exceed

La iniciativa "Missouri Read, Lead, Exceed" (Missouri Lee, Lidera y Supera) es el plan del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (Department of Elementary and Secondary Education, DESE) para dedicar más de \$60 millones en fondos estatales y federales a la mejora de las tasas de alfabetización estudiantil en todo el estado.

Si comprenden los requisitos, los padres y los cuidadores estarán mejor preparados para responsabilizar a las escuelas y garantizar que su hijo desarrolle una buena habilidad de lectura y esté listo para tener éxito.

Qué debe saber acerca de la nueva ley de alfabetización

Para los estudiantes

LAS ESCUELAS DEBEN HACER LO SIGUIENTE:

- ➔ **Instruir** utilizando materiales de instrucción en lectura basados en pruebas y en la ciencia de la lectura, y proporcionar a los maestros una capacitación de planes de estudio.*
- ➔ **Evaluar** a todos los estudiantes del jardín de infantes al tercer grado (Kindergarten through 3rd Grade, K-3) al principio y al final del año escolar para identificar a los estudiantes cuyo nivel de lectura es inferior por uno o más niveles al de su nivel de grado, lo cual se considera un déficit sustancial de lectura (Substantial Reading Deficit, SRD), o que tienen un diagnóstico oficial de dislexia o corren el riesgo de sufrir dicho trastorno.*
- ➔ **Planificar** que todo estudiante cuyo nivel de lectura sea inferior por uno o más niveles al de su nivel de grado reciba un Plan de Éxito en la Lectura (Reading Success Plan, RSP) a fin de brindar apoyo adicional para el desarrollo de la habilidad de lectura hasta que el estudiante alcance una competencia de lectura acorde a su nivel de grado.

Para pais e cuidadores

LAS ESCUELAS DEBEN HACER LO SIGUIENTE:

- ➔ **Informar** a los padres de estudiantes con un Plan de Éxito en la Lectura mediante una carta u otra notificación para avisarles los resultados de la prueba de su hijo y compartir los detalles del RSP.
- ➔ **Informar las novedades** a los padres de estudiantes con un Plan de Éxito en la Lectura al menos tres (3) veces más a lo largo del año en relación con el progreso en el RSP de su estudiante.
- ➔ **Compartir** estrategias con los padres y los cuidadores para que apoyen el desarrollo de la habilidad de lectura en casa, incluida la práctica de lectura guiada por los padres y las oportunidades relacionadas con la lectura en el verano.

Qué puede hacer para apoyar a su hijo

- ✦ Comuníquese con el líder de la escuela y el maestro de su hijo hoy mismo para preguntarles acerca de las pruebas y el cronograma de notificación a los padres.
- ✦ Programe una cita para analizar los detalles del Plan de Éxito en la Lectura de su hijo con el maestro.
- ✦ Lea con su hijo en casa e implemente otras estrategias de lectura para la práctica de lectura guiada por los padres.
- ✦ Hable con otros padres acerca de los requisitos y, en conjunto, trabajen con la escuela de su hijo para desarrollar iniciativas de alfabetización, como el Plan de Alfabetización Integral del distrito.



www.gobeyondgrades.org/stl

*El nivel "En riesgo" en las áreas de conocimientos de fonemas, el método fonético, la fluidez, el vocabulario y la comprensión o el puntaje Lexile indica una deficiencia sustancial de lectura (Substantial Reading Deficiency, SRD). Todos los estudiantes del jardín de infantes al quinto grado (Kindergarten through 5th Grade, K-5) que se trasladen deben someterse a una prueba dentro de los 30 días posteriores al traslado a un nuevo distrito. Los estudiantes con discapacidades cognitivas o que no hablen inglés pueden quedar exentos del Plan de Éxito en la Lectura.