

Go Beyond Grades

Preguntas para hacerle al maestro sobre las matemáticas



PARA
LOS GRADOS
K-8

Las matemáticas nos ayudan a desarrollar habilidades esenciales para la vida, como la resolución de problemas, la creatividad y mucho más. Aquí encontrarás preguntas para el maestro y recursos para apoyar las matemáticas en casa.

¿Están mis hijos a nivel de grado en matemáticas?

- > Las calificaciones por sí solas no reflejan el aprendizaje real. Pregunta por otros 'indicadores de rendimiento' (MAP Growth, Mclass, I-ready, etc.) que, en conjunto, ofrecen una visión integral del progreso a nivel de grado. Averigua cómo la escuela determina lo que saben tus hijos y qué apoyo les brindan.
- > Si no están a nivel de grado, pregunta: ¿cómo pueden mis hijos "recuperar" aprendizajes de grados anteriores, mientras se centran en "acelerar" el aprendizaje de las habilidades de grado?
- > Averigua qué necesitan aprender. Por ejemplo, así como el reconocimiento fonológico es clave para aprender a leer, poseer un fuerte 'sentido numérico' es clave para las matemáticas.
- > Solicita ejemplos del trabajo en clase de matemáticas a nivel de grado para tener una idea de lo que tus hijos están aprendiendo.

Haz este Chequeo académico gratuito y comprueba el progreso de tus hijos en habilidades clave a nivel de grado. Obtén recursos para apoyar su aprendizaje en casa. Los cursos Get Ready (y en español), de Khan Academy, ayudan a preparar a los niños para el siguiente grado. PBS Learning Media ofrece videos gratuitos por grado y materia.

¿Cómo se enseñan las matemáticas en la escuela? ¿Se sigue un plan de estudios basado en la evidencia?

- > Una vez que conozcas el plan de estudios o el programa de enseñanza que utiliza tu escuela, consulta EdReports para ver las reseñas y si recibe buenas calificaciones.
- > Si el programa ha recibido una calificación alta, pregunta si ofrece recursos para padres a los que puedas acceder desde casa. Es mejor empezar por estos antes de recurrir a fuentes externas. Si tienes dudas, pide ayuda en la escuela.
- > Si el programa tiene una calificación baja, pregunta al director o a los responsables del distrito cómo se adoptó el plan de estudios, si será actualizado y cuándo. Infórmate sobre cómo exigir un plan de estudios de alta calidad aquí.

¿Qué más debo tener en cuenta cuando mis hijos hagan las tareas o el trabajo en clase?

- > "Las matemáticas de hoy" no se parecen a lo que tú aprendiste. Su objetivo es preparar a los niños de hoy para el mundo real. Fíjate si tus hijos entienden las habilidades y conceptos matemáticos que se enseñan y si pueden aplicarlos en la vida cotidiana.
- > La 'ansiedad matemática' es real. Ayuda a tus hijos a adquirir confianza para que no solo tengan éxito en las matemáticas, sino que también les guste:
1) Recuérdales que de los errores también se aprende. 2) Fija metas con ellos y el maestro y haz un seguimiento. 3) ¡Celebra su progreso! Zearn ofrece recursos gratuitos para que las familias asuman una actitud positiva hacia las matemáticas y desarrollen un espíritu de lucha positiva.

Cómo reforzar las matemáticas en casa

1 Desarrolla las bases para las matemáticas

Las habilidades matemáticas tempranas proporcionan las herramientas necesarias para las matemáticas más avanzadas. Por ejemplo, reconocer cuántos elementos hay en un grupo sin contar cada uno de ellos. Practica con los más pequeños. Muestra los dedos de la mano durante 2 o 3 segundos y pregunta: ¿cuántos dedos? Pasen la pelota contando de cinco en cinco. Hazlo más interesante contando de tres en tres desde 133. O a partir de números diferentes, ¡caminen y cuenten hacia atrás al mismo tiempo!

2 ¡A jugar con las matemáticas!

Las actividades divertidas ayudan a los niños a descubrir la alegría de las matemáticas. Utiliza dados para practicar sumas, restas y multiplicaciones (¡y hacer ejercicio físico!). Tira los dados y diles si deben sumar, restar o multiplicar los dos números, para después saltar ese número de veces.

3 Descubre las matemáticas en todas partes

Muéstrales a tus hijos cómo estamos rodeados de matemáticas. Haz que descubran las matemáticas en la cocina usando tazas y cucharas de medir o calculando porciones. Exploren juntos las maneras prácticas en las que las matemáticas pueden ser útiles en el mundo real creando presupuestos semanales, utilizando medidas para diseñar estructuras como lo haría un arquitecto o jugando a la tienda y calculando las ventas o los descuentos.

4 Comienza temprano con el álgebra

Las bases para el álgebra incluyen conceptos básicos como reconocer patrones y explorar relaciones entre dos o más elementos. Se pueden marcar los patrones con bloques y cuentas o dando palmas y zapateando. Invita a los niños a resolver problemas del mundo real, como calcular cuánta comida llevar a una fiesta según el número de invitados, cuántas chispas de chocolate necesitan si a un número X de galletas deben agregar 6 a cada una o cuántos libros pueden comprar si cada uno cuesta X y tienen Y dólares. Desarrollar una “actitud positiva hacia las matemáticas” desde muy temprano prepara a los niños para el álgebra y para habilidades matemáticas más complejas a medida que crecen.

5 Cómo hacer atractivas a las matemáticas

Las matemáticas están en todas partes, ¡hasta en los pasatiempos! Al conversar sobre los deportes pueden comparar los resultados de los partidos o calcular el promedio de bateo. Refuerza las habilidades para contar y reconocer patrones escribiendo una canción o coreografiando un baile. Trata de hablar y pensar en las matemáticas de formas que mejoren la actitud de los niños hacia ellas despertando su entusiasmo por los números.

Go Beyond Grades

Preguntas para hacerle al maestro sobre la lectura



PARA LOS
GRADOS
K-8

Ser un buen lector es clave para el éxito en la escuela y más allá. Ser un buen lector es clave para el éxito en la escuela y más allá. Aquí encontrarás preguntas para el maestro y también recursos para apoyar la lectura.

¿Están mis hijos leyendo a nivel de grado?

- > Más allá de las calificaciones en clase, es importante saber si leen a nivel de grado, es decir, si pueden leer textos con una dificultad apropiada para su año escolar.
- > Si no es así, averigua por qué. Pregunta cómo les va con las [habilidades básicas de lectura](#), como el reconocimiento fonológico (los sonidos del lenguaje hablado), los fonemas (el sonido de las letras) y la fluidez (leer de corrido, con precisión y expresividad). Pregunta sobre su vocabulario y comprensión lectora. Con esta información encontrarás el apoyo adecuado este verano.

¿Necesitan mis hijos ayuda con las habilidades básicas de lectura?

- > Averigua con qué habilidades específicas necesitan más ayuda (por ejemplo, entender la relación entre las letras y los sonidos). Asegúrate de que los tutores y responsables de los programas de verano lo sepan para que incluyan actividades adicionales de práctica lectora. Refuerza estas habilidades con [videos en línea](#) y [juegos](#).
- > Ayuda a tus hijos a utilizar lo que ya saben de las [letras y sonidos](#) al leer. Juega con los sonidos de las palabras nuevas. Sobre todo en los primeros años, si no puedes obtener la lista de las correspondencias entre letras y sonidos que tus hijos debieron aprender en clase o si se espera que adivinen las palabras únicamente en función de las ilustraciones del libro, tómalo como una señal de alarma sobre la calidad de la enseñanza de la lectura.

¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a tener más vocabulario y comprensión lectora?

- > Los niños [desarrollan su vocabulario](#) leyendo, escribiendo y hablando sobre temas nuevos que les interesan (no solo memorizando listas de palabras).
- > La adquisición de vocabulario y conocimientos previos favorece la comprensión y los ayuda a ser mejores lectores. En cada grado se abordan temas específicos (por ejemplo, estos son algunos temas del 3.º grado: insectos, clima, personajes históricos y leyendas del mundo entero). Pregunta al maestro qué temas han cubierto para seguir ampliando esos conocimientos. También es importante que tus hijos [lean, escriban y hablen](#) sobre lo que están aprendiendo y entendiendo de textos informativos (estudios sociales, ciencias, arte, música, etc.)

¿Qué necesito saber para elegir un buen libro?

- > Lo más importante es que tus hijos tengan acceso a libros a nivel de grado sobre una gran variedad de temas. Algunos programas utilizan “niveles de lectura” (por lo general un número o una letra) para asignar libros a los estudiantes según su nivel. Asegúrate de que tus hijos no se limiten a leer libros de únicamente un nivel, sobre todo si son de un nivel inferior. Los estudios muestran que, una vez superada la etapa de “aprender a leer” (2.º grado), permitir que los niños elijan sus propios libros y amplíen sus habilidades fomenta en ellos la capacidad lectora, la confianza y la motivación.
- > Para practicar las correspondencias entre sonidos y letras que están aprendiendo, los primeros lectores necesitan [textos decodificables](#) (que contienen muchas palabras con asociaciones letra-sonido predecibles). Pregunta si puedes acceder a textos decodificables similares a los que recibieron tus hijos durante el año escolar.

¿Utiliza nuestra escuela planes de enseñanza basados en evidencias?

- > Para los lectores de K-3 o mayores que necesitan ayuda con la decodificación, averigua si la escuela utiliza un programa de lectura que sea “sistemático y explícito”. Por ejemplo, si la fonética es solo un elemento pero no el enfoque central del programa, tómalo como una señal de alarma sobre la calidad de la enseñanza de la lectura.
- > Los estudiantes también aprenden sobre distintos temas al leer textos a nivel de grado (en voz alta en los primeros grados) y desarrollan habilidades de lectoescritura al escribir y hablar sobre lo que aprenden.
- > Lamentablemente, muchas escuelas siguen utilizando enfoques de enseñanza que no están respaldados por la ciencia sobre cómo los niños aprenden a leer. Para más información, consulta el podcast y recursos de [Sold a Story](#) en español.

Cómo apoyar a tus hijos en el día a día

1

Anímalos a leer, leer y leer... ¡y también a escribir!

Los niños deben leer al menos 20 minutos al día. Puedes leerles a tus hijos, pedirles que te lean a ti, hablar de lo que han leído, hacer que se lean entre hermanos y leer en los idiomas que se hablan en casa. ¡Haz que escriban todos los días! Pueden, por ejemplo, escribir sobre lo que leen, llevar un diario, escribir letras de canciones, cuentos, la lista de la compra y notas. En los grados K al 2 pueden usar una “ortografía inventiva” para formar palabras con lo que ya saben sobre las letras y los sonidos.

2

¡A jugar, cantar y contar!

Para los primeros lectores, jueguen con los sonidos de las palabras: identifiquen el sonido inicial o final de una palabra, den palmas en cada sílaba o inventen rimas. Por ejemplo, piensen en una palabra que rime con “pato” para crear una frase divertida: “El pato se comió la comida del gato y no dejó nada en el plato.”

En los juegos de palabras con los mayores, puedes pedirles que encuentren palabras con significados opuestos o similares, palabras con múltiples significados o tantas palabras como puedan que contengan un elemento común (*re-* o *bi-* al inicio de la palabra o *-ción*, *-ito*, *-mente* al final).

3

Refuerza las bases para la lectura.

Para facilitar la lectura, una buena estrategia es dividir las palabras en pequeños fragmentos de sonido (y no adivinar las palabras a partir de la ilustración o la primera letra). Por ejemplo: “familia” puede ser dividida en *fa-mi-lia*. Ayúdalos a desarrollar fluidez lectora en todas las edades, releyendo varias veces un poema, la letra de una canción, un artículo de periódico o un cuento corto, para después leer el mismo texto en voz alta a la familia o los vecinos.

4

Aumenta su vocabulario.

Anima a tus hijos a utilizar las palabras nuevas aprendidas en lecturas y conversaciones. Las palabras adquieren sentido en el contexto de las historias, los libros de no ficción y las frases completas que usamos al hablar de nuestras vidas y el mundo que nos rodea.

5

Amplía sus conocimientos a partir de sus intereses.

Motiva a tus hijos a aprender sobre lo que les interesa ya sea leyendo, hablando o haciendo. Visiten museos, centros culturales y bibliotecas. Escuchen podcasts o miren videos informativos en línea. Piensen en nuevas actividades o lugares para explorar. Mientras enriquecen sus conocimientos, irán descubriendo sus pasiones y propósito... ¡y el placer de leer!