Go Beyond Grades

# Preguntas para hacerle al maestro sobre la lectura

PARA LOS GRADOS
**K-8**

**Ser un buen lector es clave para el éxito en la escuela y más allá.Ser un buen lector es clave para el éxito en la escuela y más allá. Aquí encontrarás preguntas para el maestro y también recursos para apoyar la lectura.**

## ¿Están mis hijos leyendo a nivel de grado?

- Más allá de las calificaciones en clase, es importante saber si leen a nivel de grado, es decir, si pueden leer textos con una dificultad apropiada para su año escolar.
- Si no es así, averigua por qué. Pregunta cómo les va con las habilidades básicas de lectura, como el reconocimiento fonológico (los sonidos del lenguaje hablado), los fonemas (el sonido de las letras) y la fluidez (leer de corrido, con precisión y expresividad). Pregunta sobre su vocabulario y comprensión lectora. Con esta información encontrarás el apoyo adecuado este verano.

## ¿Necesitan mis hijos ayuda con las habilidades básicas de lectura?

- Averigua con qué habilidades específicas necesitan más ayuda (por ejemplo, entender la relación entre las letras y los sonidos). Asegúrate de que los tutores y responsables de los programas de verano lo sepan para que incluyan actividades adicionales de práctica lectora. Refuerza estas habilidades con videos en línea y juegos.
- Ayuda a tus hijos a utilizar lo que ya saben de las letras y sonidos al leer. Juega con los sonidos de las palabras nuevas. Sobre todo en los primeros años, si no puedes obtener la lista de las correspondencias entre letras y sonidos que tus hijos debieron aprender en clase o si se espera que adivinen las palabras únicamente en función de las ilustraciones del libro, tómalo como una señal de alarma sobre la calidad de la enseñanza de la lectura.

## ¿Cómo puedo ayudar a mis hijos a tener más vocabulario y comprensión lectora?

- Los niños desarrollan su vocabulario leyendo, escribiendo y hablando sobre temas nuevos que les interesan (no solo memorizando listas de palabras).
- La adquisición de vocabulario y conocimientos previos favorece la comprensión y los ayuda a ser mejores lectores. En cada grado se abordan temas específicos (por ejemplo, estos son algunos temas del 3.° grado: insectos, clima, personajes históricos y leyendas del mundo entero). Pregunta al maestro qué temas han cubierto para seguir ampliando esos conocimientos. También es importante que tus hijos lean, escriban y hablen sobre lo que están aprendiendo y entendiendo de textos informativos (estudios sociales, ciencias, arte, música, etc.)

## ¿Qué necesito saber para elegir un buen libro?

- Lo más importante es que tus hijos tengan acceso a libros a nivel de grado sobre una gran variedad de temas. Algunos programas utilizan “niveles de lectura” (por lo general un número o una letra) para asignar libros a los estudiantes según su nivel. Asegúrate de que tus hijos no se limiten a leer libros de únicamente un nivel, sobre todo si son de un nivel inferior. Los estudios muestran que, una vez superada la etapa de “aprender a leer” (2.° grado), permitir que los niños elijan sus propios libros y amplíen sus habilidades fomenta en ellos la capacidad lectora, la confianza y la motivación.
- Para practicar las correspondencias entre sonidos y letras que están aprendiendo, los primeros lectores necesitan textos decodificables (que contienen muchas palabras con asociaciones letra-sonido predecibles). Pregunta si puedes acceder a textos decodificables similares a los que recibieron tus hijos durante el año escolar.

## ¿Utiliza nuestra escuela planes de enseñanza basados en evidencias?

- Para los lectores de K–3 o mayores que necesitan ayuda con la decodificación, averigua si la escuela utiliza un programa de lectura que sea “sistemático y explícito”. Por ejemplo, si la fonética es solo un elemento pero no el enfoque central del programa, tómalo como una señal de alarma sobre la calidad de la enseñanza de la lectura.
- Los estudiantes también aprenden sobre distintos temas al leer textos a nivel de grado (en voz alta en los primeros grados) y desarrollan habilidades de lectoescritura al escribir y hablar sobre lo que aprenden.
- Lamentablemente, muchas escuelas siguen utilizando enfoques de enseñanza que no están respaldados por la ciencia sobre cómo los niños aprenden a leer. Para más información, consulta el pódcast y recursos de Sold a Story en español.

LEARNING HEROES

# Cómo apoyar a tus hijos en el día a día

## 1 Anímalos a leer, leer y leer... ¡y también a escribir!

Los niños deben **leer** al menos 20 minutos al día. Puedes leerles a tus hijos, pedirles que te lean a ti, hablar de lo que han leído, hacer que se lean entre hermanos y leer en los idiomas que se hablan en casa. ¡Haz que escriban todos los días! Pueden, por ejemplo, escribir sobre lo que leen, llevar un diario, escribir letras de canciones, cuentos, la lista de la compra y notas. En los grados K al 2 pueden usar una "ortografía inventiva" para formar palabras con lo que ya saben sobre las letras y los sonidos.

## 2 ¡A jugar, cantar y contar!

Para los primeros lectores, jueguen con los **sonidos de las palabras**: identifiquen el sonido inicial o final de una palabra, den palmas en cada sílaba o inventen rimas. Por ejemplo, piensen en una palabra que rime con "pato" para crear una frase divertida: "El pato se comió la comida del gato y no dejó nada en el plato."

En los **juegos de palabras** con los mayores, puedes pedirles que encuentren palabras con significados opuestos o similares, palabras con múltiples significados o tantas palabras como puedan que contengan un elemento común (*re-* o *bi-* al inicio de la palabra o *-ción*, *-ito*, *-mente* al final).

## 3 Refuerza las bases para la lectura.

Para facilitar la lectura, una buena estrategia es dividir las palabras en pequeños fragmentos de sonido (y no adivinar las palabras a partir de la ilustración o la primera letra). Por ejemplo: "familia" puede ser dividida en *fa-mi-lia*. Ayúdalos a desarrollar **fluidez lectora** en todas las edades, releyendo varias veces un poema, la letra de una canción, un artículo de periódico o un cuento corto, para después leer el mismo texto en voz alta a la familia o los vecinos.

## 4 Aumenta su vocabulario.

Anima a tus hijos a utilizar las palabras nuevas aprendidas en **lecturas** y conversaciones. Las palabras adquieren sentido en el contexto de las historias, los libros de no ficción y las frases completas que usamos al hablar de nuestras vidas y el mundo que nos rodea.

## 5 Amplía sus conocimientos a partir de sus intereses.

Motiva a tus hijos a aprender sobre lo que les interesa ya sea leyendo, hablando o haciendo. Visiten **museos**, centros culturales y bibliotecas. Escuchen pódcasts o miren videos informativos en línea. Piensen en nuevas actividades o lugares para explorar. Mientras enriquecen sus conocimientos, irán descubriendo sus pasiones y propósito… ¡y el placer de leer!

LEARNING HEROES

Para más información visita
**rutaalfuturo.org**